|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie* |  |
| Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie | *Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie* |  |
|  | *Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie* |  |
|  | *Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie* |  |
|  |  |  |

*03/03/2020*

**Inwestycje w przygotowanie kadr i rozwój kompetencji kluczem do wykorzystania szansy budowy silnego sektora morskiej energetyki wiatrowej w Polsce.**

Stanowisko ws. propozycji
Umowy Partnerstwa dla Realizacji Polityki Spójności 2021-2027 w Polsce[[1]](#footnote-1)

Zgodnie z przyjętą w lutym br. Polityką Energetyczną Polski do 2040 roku[[2]](#footnote-2), a także kierunkami rozwoju sektora elektroenergetycznego w Unii Europejskiej popartymi decyzjami wielu kluczowych krajowych i międzynarodowych firm energetycznych – strategicznym kierunkiem transformacji sektora elektroenergetycznego w Polsce jest budowa morskich farm wiatrowych na Bałtyku. Wartość i skala planowanych inwestycji pociąga za sobą konieczność przygotowania podmiotów będących w stanie zapewnić łańcuch dostaw towarów i usług. Wymaga również przygotowania odpowiednich kadr na etapie budowy jak również utrzymania farm wiatrowych. Jest to podkreślone w tzw. ustawie offshore[[3]](#footnote-3). Szacunki organizacji branżowych wskazują, że inwestycje w pierwszej fazie tj. do 2033 roku powinny przyczynić się do stworzenia ok. 30-40 tys. miejsc pracy. Ostatecznie ilość miejsc pracy, które powstaną w Polsce, a także ich rodzaj w dużej mierze zależeć będzie od procesu przygotowania kadr, który będzie obejmował szeroko ujęty proces edukacji na poziomie zawodowym, technicznym i wyższym, a także systemy podnoszenia kompetencji i kwalifikacji niezbędnych do poszczególnych etapów inwestycji. Z uwagi na specyfikę sektora morskich farm wiatrowych działania te powinny obejmować rozwój istniejącego systemu edukacyjnego, a także tworzenie i rozwijanie specjalistycznych jednostek typu centra kompetencji oferujących możliwości zdobywania niezbędnych uprawnień i certyfikatów, a także będących miejscem współpracy z inwestorami i transferu wiedzy dla pracowników.

**REKOMENDACJE**

W związku z powyższym postulujemy:

* w ramach celu „Europa o silniejszym wymiarze społecznym” w obszarach „rynek pracy, zasoby ludzkie”, a także „edukacja i kompetencje” uważamy za zasadne:
* wsparcie tworzenia i rozwoju centrów kompetencji przygotowujących kadry dla sektora offshore nakierowanych m.in. na wzmacnianie procesu kształcenia ustawicznego, w tym w obszarze działań B+R,
* wzmocnienie przygotowania instytucji i podmiotów zajmujących się przygotowaniem kadr pod kątem rozszerzania udziału podmiotów w lokalnym łańcuchu dostaw,
* prowadzenie programów zwiększających atrakcyjność szkolnictwa zawodowego m.in. poprzez współpracę z potencjalnymi pracodawcami branży offshore, wspierani udziału placówek szkolnych w pracach w obszarze B+R,
* realizację programów systemowej współpracy jednostek edukacyjnych i szkoleniowych, także centrów kompetencji z przedsiębiorstwami sektora offshore, której celem powinno być podnoszenie kompetencji uczniów oraz pracowników, np. włączenie nauki języków obcych profilowanych na zakres techniczny niezbędny do pracy w międzynarodowym środowisku branży offshore,
* wzmacnianie kompetencji niezbędnych do pracy w sektorze offshore wśród kobiet, m.in. poprzez odpowiednie programy ułatwiające dostęp do rynku pracy, zdobywania kompetencji, popularyzację zawodów branży offshore wśród kobiet,
* wsparcie podmiotów i działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa i higieny pracy w sektorze offshore, z uwzględnieniem międzynarodowych standardów.
* włączenie potrzeby przygotowania kadr dla budowy sektora morskiej energetyki wiatrowej do zapisów celu „Bardziej konkurencyjna i inteligentna Europa dzięki promowaniu innowacyjnej i inteligentnej transformacji gospodarczej”, a także do celu „Bardziej przyjazna dla środowiska niskoemisyjna Europa” w obszarze „wsparcie produkcji energii z odnawialnych źródeł”;

Jesteśmy przekonani, że powyższe rekomendacje pozwolą skutecznie budować wkład lokalnych podmiotów gospodarczych do budowy nowego sektora, który z uwagi na skalę inwestycji w morskie farmy wiatrowe na Bałtyku będzie jednym z najprężniej rozwijających się w Polsce w okresie co najmniej najbliższych kilkunastu lat. Dlatego wnioskujemy o uwzględnienie naszych postulatów zarówno na poziomie programów centralnych, jak również regionalnych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Obraz zawierający clipart  Opis wygenerowany automatycznie* | Obraz zawierający tekst, owad  Opis wygenerowany automatycznie | Obraz zawierający tekst, tablica suchościerna  Opis wygenerowany automatycznie |
| *Agnieszka Rodak, Prezes Zarządu**Rumia Invest Park Sp. z o.o.* | *Paweł Wróbel, Pełnomocnik Zarząduds. utworzenia PCKMEW* | *Artur Ambrożewicz, Prezes Zarządu**Vulcan Training&Consultancy Sp. z o.o.* |
|  | *Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie* |  |
| *Jakub Budzyński, Wiceprezes ZarząduPolskie Towarzystwo Morskiej Energetyki Wiatrowej* | *Janusz Gajowiecki, Prezes Zarządu**Polskie Stowarzyszenie Energetyki Wiatrowej* | *Alfred Naskręt, Wiceprezes Zarządu**Szkoła Morska w Gdyni Sp. z o.o.* |
| Obraz zawierający owad  Opis wygenerowany automatycznie |  | *Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie* |
| *Mateusz Wiszniewski Członek Zarządu**GO ROPES GROUP Sp. z o.o.* | *Krzysztof Major, Prezes Zarządu**Centrum Technik Wysokościowych ROJAM* | *Krzysztof Tomaszewski, Członek Zarządu**Przemysłowa Akademia Rozwoju* |
| *Obraz zawierający tekst, antena  Opis wygenerowany automatycznie* | *Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie* | *Obraz zawierający wieszak, owad  Opis wygenerowany automatycznie* |
| *Maciej Mierzwiński, Prezes Zarządu**CEE Energy Group* | *Karolina Jastrzębska, Managing Director, Wind Hunter Academy* | *Tomasz Lisiecki, Prezes Zarządu**Centrum Nowych Kompetencji* |
| *Obraz zawierający tekst  Opis wygenerowany automatycznie* |  |  |
| *dr hab. Inż. Marek Dzida, prof. PG**Politechnika Gdańska* | *Uniwersytet Gdański* |  |

1. <https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/97649/projekt_UP_do_konsultacji.pdf> [↑](#footnote-ref-1)
2. <https://www.gov.pl/web/klimat/polityka-energetyczna-polski> [↑](#footnote-ref-2)
3. <https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/download.xsp/WDU20210000234/T/D20210234L.pdf> [↑](#footnote-ref-3)