

RKS
Uwaga

URZĄD MIASTA RUMI
Biuro Obsługi Mieszkańców
wpl. 2017-09-12
31372114
L.dz. Podpis.

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Gmina Miejska Rumia			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Wspierania i upowszechniania kultury fizycznej			
4. Tytuł zadania publicznego	„SPORT UWIELBIAMY, WIĘC ZDROWIE MAMY!” Gimnastyka korekcyjno – kompensacyjna			
5. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	18.09.2017	Data zakończenia	8.12.2017

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	Rugby Club Arka Rumia, Stowarzyszenie NIP 5882116605 REGON 193118542 ul. Baczyńskiego 6 84-230 Rumia		
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Marcin Kossowski		

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego	<p>Projekt ogólnodostępnych zajęć sportowych dla uczniów szkół podstawowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej pn. „SPORT UWIELBIAMY, WIĘC ZDROWIE MAMY!” jest adresowany do 240 uczniów klas 0-VI szkół podstawowych (Szkoła Podstawowa nr 1, Szkoła Podstawowa nr 6, Szkoła Podstawowa nr 9, Szkoła Podstawowa nr 10).</p> <p>Zakłada się systematyczny i powszechny udział dzieci w pozalekcyjnych zajęciach sportowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Zajęcia sportowe będą organizowane i prowadzone przez instruktorów / trenerów zajęć sportowych, posiadających odpowiednie kwalifikacje i uprawnienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p> <p>Główne cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none">• upowszechnianie aktywności fizycznej u dzieci z klas 0-VI szkół podstawowych,• nabycie przez dzieci i młodzież podstawowych umiejętności sportowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej,• profilaktyka przeciwdziałania i korygowanie wad postawy,• upowszechnienie w życiu codziennym zasad gry i zachowania się fair play,• zapobieganie zjawiskom patologii społecznych, poprzez organizację zajęć sportowych skierowaną do uczniów,• efektywne wykorzystanie infrastruktury sportowej (sale sportowe / gimnastyczne) w placówkach szkolnych,• wyrównywanie szans w dostępie do infrastruktury sportowej poprzez objęcie projektem w szczególności uczniów klas 0-VI szkół podstawowych,
--	--

Kal

- edukacja w zakresie bezpiecznego współzawodnictwa podczas gier i zabaw sportowych,
- alternatywa dla zagospodarowania czasu wolnego,
- propagowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku.

Projekt powszechnych, ogólnodostępnych zajęć sportowych dla uczniów szkół podstawowych jest propozycją uczestniczenia w dodatkowych zajęciach sportowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej dla uczniów, którzy chcą podejmować aktywność fizyczną również poza obowiązkowymi zajęciami wychowania fizycznego w tym również w celu korygowania wad postawy i nawyku zdrowego sportowego stylu życia.

Projekt jest kierowany do wszystkich dzieci – uczniów szkół podstawowych w Gminie Miejskiej Rumia. Pierwszeństwo w udziale w zajęciach będą miały dzieci / młodzież, u których stwierdzono wady postawy.

W dalszej kolejności do grup ćwiczebnych przyjmowane będą osoby bez selekcjonowania na mniej lub bardziej sprawnych czy uzdolnionych ruchowo. Propozycja skierowana zostanie również między innymi do uczniów szkół podstawowych przebywających w świetlicach szkolnych, aby urozmaicić im czas spędzany w szkole a tym samym zakrzewić potrzebę aktywnego spędzania czasu poza lekcjami.

Metodycznie zorganizowane i powszechnie dostępne zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej będą również stanowić atrakcyjną propozycję zagospodarowania wolnego czasu uczniów, w kontekście profilaktyki zapobiegania wad postawy, otyłości wśród dzieci i młodzieży.

Upowszechnianie aktywności fizycznej, usportowienie dzieci, popularyzacja sportu, to bardzo istotne i skuteczne elementy procesu edukacji i wychowania młodego pokolenia. Naturalna potrzeba ruchu, a także adrenalina sportowej rywalizacji powoduje, że dzieci chętnie uczestniczą w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. W ostatnich latach daje się zauważyć stale pogarszający się stan zdrowia młodych ludzi. Problem ten coraz częściej dotyka również dzieci. Stale wzrastający procent dzieci i młodzieży dotkniętych jest m.in.: wadami postawy, otyłością, chorobami układu krążenia i oddechowego, co w zdecydowany sposób pogarsza sprawność fizyczną i odporność organizmu. Instruktor, nauczyciel poprzez swoją osobowość i dostępne środki powinien rozbudzić u uczniów zainteresowanie problematyką kultury fizycznej, zachęcić do uczestnictwa i propagować ją. Nie chodzi tylko o usprawnienie ruchowe, ale przede wszystkim o uświadomienie potrzeby stałej aktywności fizycznej, wdrożenia do higienicznego trybu życia oraz umiejętności i aktywnego spędzania czasu wolnego.

Chcąc zaktywizować uczniów do sprawności fizycznej korygującej i propagującej zdrowy styl życia i prawidłową postawę zorganizowane zostaną dodatkowe ogólnodostępne zajęcia sportowych dla uczniów szkół podstawowych zajęcia sportowe (pozalekcyjne). Instruktorzy/ trenerzy podczas zajęć pozalekcyjnych, posługiwać się będą m.in.: intensyfikacją, humanizacją, intelektualizacją, indywidualizacją. Dodatkowe zajęcia kształtować będą nawyki higieniczno zdrowotne oraz wytworzą u wychowanków potrzebę ruchu i usprawniania się.

Trenerzy będą oddziaływać na uczniów poprzez:

1. Podnoszenie atrakcyjności zajęć.
2. Dostosowanie zajęć do wieku, potrzeb, zainteresowań oraz możliwości uczniów (grupa maksymalnie 10 osobowa).
3. Wyszukiwanie nowych i często zmieniających się form ruchu.
4. Unikanie schematyzmu podczas zajęć, urozmaicenie prowadzonych zajęć.
5. Stosowanie różnorodnych form i metod pracy, stosowanie dodatkowych przedmiotów sportowych.
6. Urozmaicenia ćwiczeń poprzez stosowanie dużej ilości przyborów gimnastycznych.
7. Angażowanie uczniów w samodzielne prowadzenie fragmentów lekcji.
8. Motywowanie uczniów przez nauczyciela do różnych form aktywności.
9. Nauka poprzez zabawę – pokazanie, że ćwiczenia mogą być fajną zabawą.

Poprzez dodatkowe zajęcia trenerzy mają za zadanie wszczepić w uczniach nową pasję, pasję do uprawiania sportu, bo to właśnie wychowanie fizyczne kształtuje w dużej mierze poczucie własnej wartości i wiary we własne siły. Dzieci i młodzież uzdolniona ruchowo ma szansę osiągać sukcesy w klubach sportowych, a uczniowie mniej sprawni fizycznie będą mogli osiągać coraz to lepsze wyniki sportowe. Rolą trenerów / instruktorów będzie to aby tak zorganizować lekcję, żeby każdy z uczniów mógł poczuć smak zwycięstwa z dodatkowych zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

Dobrą praktyką na zaktywizowanie uczniów, która zostanie wykorzystana podczas zajęć sportowych jest uwzględnienie propozycji ćwiczeń uczniów. O wiele chętniej wykonują oni zadania, których sami się podjęli niż te, które zostały im z góry narzucone. Trenerzy / instruktorzy pozwolą uczniom wykonywać zadania w miarę możliwości samodzielnie, by nauczyli się samokontroli i samooceny własnego działania.

[Handwritten signature]
Kos...

Trenerzy / instruktorzy podczas zajęć sportowych nie będą oceniali uczniów, ponieważ ocena jest czynnikiem silnie oddziałującym na uczniów i to zarówno mobilizująco jak i demobilizująco. Aby interakcja między trenerami a uczestnikami dawała pozytywne rezultaty, obie strony muszą wiedzieć, czego się od nich oczekuje i wywiązać się z tego, dzięki czemu osobowość trenera i jego oddziaływanie motywujące, staną się motorem działania dla uczniów.

Bardzo istotną rolą w realizacji zadania jest wprowadzenie zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w klasach najmłodszych szkół podstawowych, czyli w klasach 0-3. To wówczas kształtuje się postawa młodego człowieka i jego nastawienie do aktywności sportowej.

Zadanie obejmuje:

240 uczniów – 24 grupy po 10 dzieci ze szkół podstawowych (klasy 0-VI) -11 instruktorów

Każda grupa 20 godzin zajęć

Łącznie 480 godzin zajęć sportowych z elementami gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej

Intensywność zajęć::

- Szkoły podstawowe – 2 razy w tygodniu po 45 minut

Udział w programie będzie bezpłatny i obejmie dzieci w pierwszej kolejności posiadające zalecenia do udziału w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej, które bez udziału w projekcie, nie miałyby szans na dodatkowe zajęcia sportowe. Wnioskodawca zamierza rozpocząć zajęcia od nowego roku szkolnego i zakończyć działania do 8 grudnia. W realizację projektu włączeni będą również nauczyciele wychowania fizycznego ze szkół objętych wnioskiem, którzy posiadają odpowiednie umiejętności i kwalifikacje do przeprowadzania zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.



¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Przeprowadzenie zajęć wśród uczniów:

- wpłynie dodatnio na ogólny rozwój fizyczny i sprawność dziecka, rozwinie jego uzdolnienia ruchowe i ukształtuje podstawowe zdolności motoryczne: siłę, wytrzymałość, szybkość i koordynację ruchową,
- wpłynie na harmonijny rozwój fizyczny oraz poprawi ogólną kondycję i sprawność fizyczną,
- wykształci nawyk prawidłowej postawy, a w przypadku już istniejących wad postawy umożliwi skuteczne ich korygowanie poprzez dobór odpowiednich ćwiczeń,
- będzie przeciwdziałać powstawaniu wad postawy,
- zapobiegnie nadwadze i otyłości wśród dzieci i młodzieży,
- pozytywnie wpłynie na sferę psychiczną ćwiczącego poprzez wyrabianie m.in. takich cech osobowości jak: odwaga, zdyscyplinowanie, systematyczność, pracowitość, samodzielność, wytrwałość,
- zachęci uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu i znacznie zwiększy więzi integracyjne wśród uczniów,

Uczestnicy podczas zajęć zostaną zapoznani z podstawowymi zasadami bezpiecznego zachowania podczas ćwiczeń grupowych, zostaną im przedstawione i przypomniane zasady „gry i zachowania fair play”, zostaną im przedstawione zasad zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia. Na zakończenie zajęć zostanie przeprowadzony quiz sportowy i podsumowane zostaną zajęcia, które pokażą instruktorom / trenerom poziom opanowania podstawowych umiejętności sportowych.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Ubezpieczenie dzieci	874,00	0,00	874,00
2	opieka instruktorska	48 000,00	10 000,00	38 000,00
Koszty ogółem:		48 874,00	10 000,00	38 874,00

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.